



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO**

**INFORME DE ENCUESTA INICIAL
AGOSTO 2014**

ELABORÓ
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

REVISÓ
COORDINACIÓN DE DESARROLLO PARA LA EDUCACIÓN

APROBÓ
DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Cuernavaca, Mor., marzo de 2015

Contenido

COBERTURA DE LEVANTAMIENTO	1
I. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	3
II. CAPITAL CULTURAL	7
III. MANUTENCIÓN DE ESTUDIOS	9
IV. CONDICIONES DE VIVIENDA	10
V. SITUACIÓN LABORAL	13
VI. ASPECTOS ACADÉMICOS	15
VII. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ELECCIÓN DE CARRERA.....	26

COBERTURA DE LEVANTAMIENTO

En 2013, a través del Programa de Trayectorias Académicas para el Nivel Superior (NS), se diseñó una encuesta que permitiera a la UAEM recolectar información de los estudiantes de nuevo ingreso, en tres áreas: situación socioeconómica, perfil académico y aspectos vocacionales,

Para ello se realizó un estudio piloto en el año 2013 con la finalidad de conocer la confiabilidad y validez de la encuesta: el levantamiento de información se implementó en varias Unidades Académicas (UA) de la Universidad, lo cual permitió mejorar el diseño del instrumento denominado Encuesta Inicial

Este primer Informe Institucional representa un esfuerzo que pretendemos formalizar para cada generación de nuevo ingreso. Los resultados obtenidos corresponden a las Unidades Académicas enlistadas a continuación, misma que se aplicó sólo para la convocatoria de ingreso Agosto 2014.

La cobertura de levantamiento de información alcanzó 3,536 estudiantes encuestados de 27 Unidades Académicas

Estudiantes de nuevo ingreso que contestaron la encuesta inicial, según Unidad Académica (2014)				
No.	Programa Educativo	Total de estudiantes nuevo ingreso*	Encuestados	Porcentaje de cobertura
1	Escuela de Ciencias del Deporte	66	61	92.4
2	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	335	223	66.6
3	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	184	171	92.9
4	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	58	41	70.7
5	Escuela de Estudios Superiores de Puente de Ixtla	22	20	90.9
6	Escuela de Estudios Superiores de Totolapan	206	88	42.7
7	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	115	109	94.8
8	Escuela de Nutrición	103	100	97.1
9	Escuela de Teatro, Danza y Música	45	37	82.2
10	Escuela de Trabajo Social	66	54	81.8
11	Facultad de Arquitectura	502	400	79.7



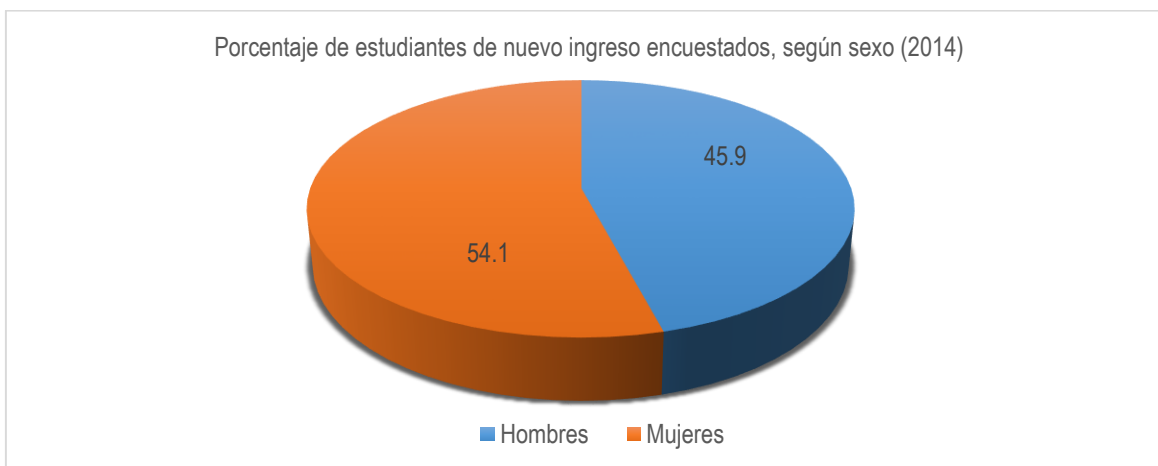
12	Facultad de Artes	141	68	48.2
13	Facultad de Ciencias	149	121	81.2
14	Facultad de Ciencias Agropecuarias	105	76	72.4
15	Facultad de Ciencias Biológicas	122	111	91.0
16	Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías	301	240	79.7
17	Facultad de Comunicación Humana	131	124	94.7
18	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	406	337	83.0
19	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	192	162	84.4
20	Facultad de Diseño	139	116	83.5
21	Facultad de Enfermería	108	109	100.9
22	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	341	171	50.1
23	Facultad de Humanidades	216	100	46.3
24	Facultad de Medicina	103	100	97.1
25	Facultad de Psicología	118	107	90.7
26	Instituto de Ciencias de la Educación	275	272	98.9
27	Sede Regional Universitaria del Volcán	26	18	69.2
	Total	4575	3536	77.3

*UAEM, cálculos con base en las estadísticas continuas del formato 911 de servicios escolares, corte 30 de septiembre de 2014

I. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

I.1 Sexo

Los estudiantes de nuevo ingreso encuestados de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, fueron 54.1% de mujeres y 45.9% de hombres, en términos absolutos representan 1,914 y 1,622 encuestados, respectivamente.



I.2 Estado Civil

Los estudiantes de nuevo ingreso encuestados, son casi en su totalidad solteros, representado el 95.8% de los encuestados, es decir 3,388 estudiantes.



1.3 Edad

El promedio de edad de los estudiantes de nuevo ingreso de la UAEM es de 19.5 años, la edad mínima reportada es de 15 años y la máxima de 61.

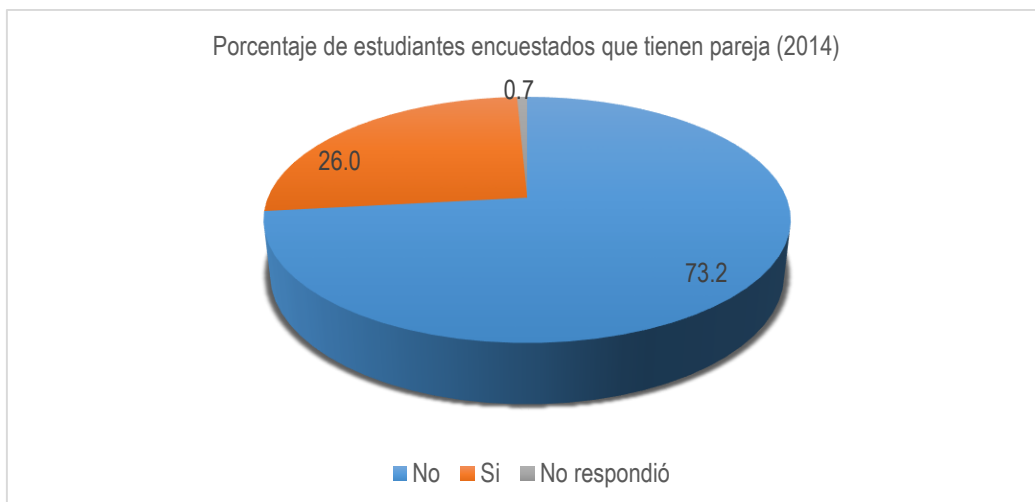
1.4 Hijos

Se preguntó a los estudiantes si tenían hijos, sólo 4.9% dijo que sí tiene hijos, lo cual corresponde a 173 encuestados.



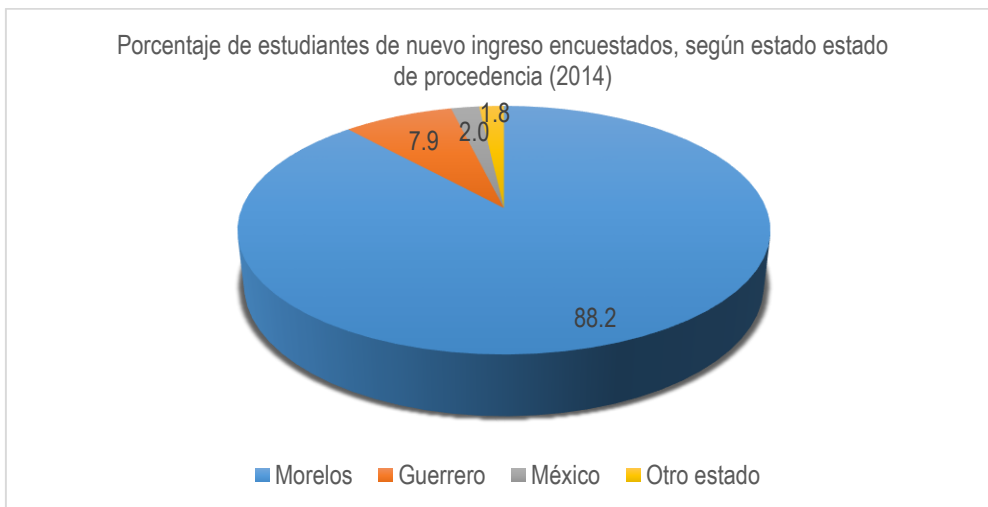
1.5 Pareja

Se preguntó a los estudiantes si tenían pareja, poco más de una cuarta parte mencionó que sí tiene pareja, lo cual corresponde a 920 encuestados.



I.5 Estado de Procedencia

De los estudiantes encuestados, 88.2% provienen del estado de Morelos y poco más del 7% provienen del estado de Guerrero, lo cual representa en términos absolutos 3,120 y 281 encuestados, respectivamente.



I.6 Municipio del Estado de Morelos de procedencia

Se observa que el municipio de donde provienen más estudiantes es Cuernavaca con 30.9% de los procedentes del estado de Morelos, en segundo lugar, el municipio de Jiutepec con 11.2% y en tercer lugar Cuautla con mismo porcentaje, en términos absolutos son 963, 349 y 349 encuestados, respectivamente.

Estudiantes de nuevo ingreso del Estado de Morelos, según municipio de procedencia (2014)

Nombre del Municipio	Número de estudiantes*	Porcentaje
Amacuzac	38	1.2
Atlatlahucan	25	0.8
Axochiapan	18	0.6
Ayala	112	3.6
Cuatlán del Río	11	0.4
Cuautla	349	11.2
Cuernavaca	963	30.9



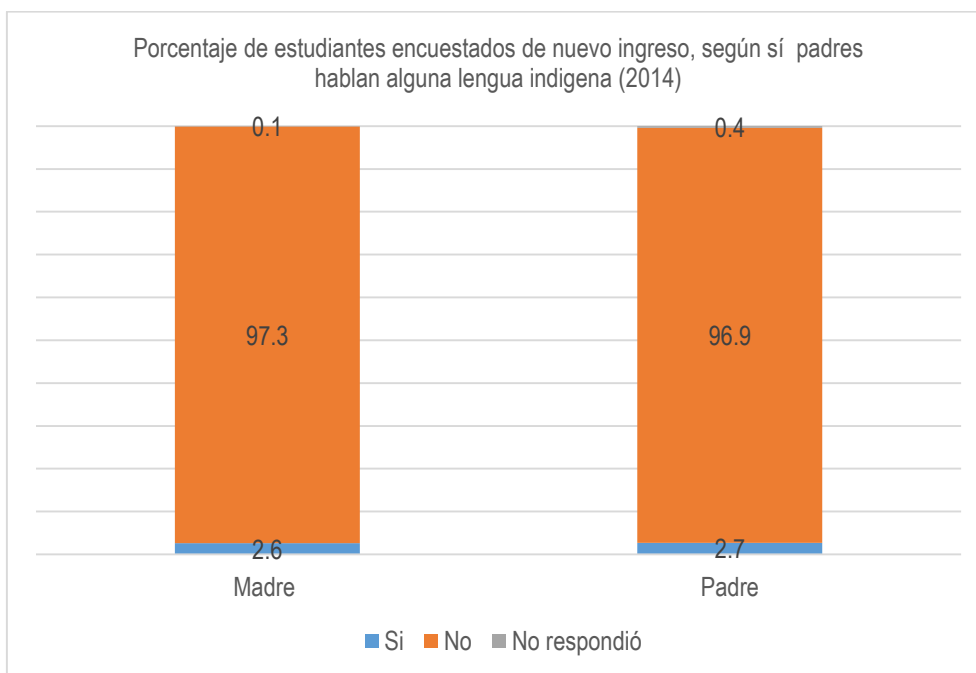
Emiliano Zapata	76	2.4
Huitzilac	47	1.5
Jantetelco	26	0.8
Jiutepec	349	11.2
Jojutla	98	3.1
Jonacatepec	34	1.1
Mazatepec	16	0.5
Miacatlán	26	0.8
Ocuituco	19	0.6
Puente de Ixtla	94	3.0
Temixco	132	4.2
Temoac	32	1.0
Tepalcingo	59	1.9
Tepoztlán	89	2.9
Tetecala	6	0.2
Tetela del Volcán	11	0.4
Tlalnepantla	14	0.4
Tlaltizapán	74	2.4
Tlaquiltenango	46	1.5
Tlayacapan	30	1.0
Totolapan	7	0.2
Xochitepec	75	2.4
Yautepec	108	3.5
Yecapixtla	74	2.4
Zacatepec	44	1.4
Zacualpan	18	0.6
Total	3120	100

*La suma del total de estudiantes de nuevo ingreso según la distribución municipal de procedencia, no corresponde al total de los encuestados debido a que la diferencia procede de otras entidades federativas

II. CAPITAL CULTURAL

II.1 Padres que hablan lengua indígena

Se preguntó a los estudiantes si sus padres hablan alguna lengua indígena, sólo 2.6% de las madres de los encuestados y 2.7% de los padres hablan alguna lengua indígena, que en términos absolutos son 92 y 95 encuestados, respectivamente.

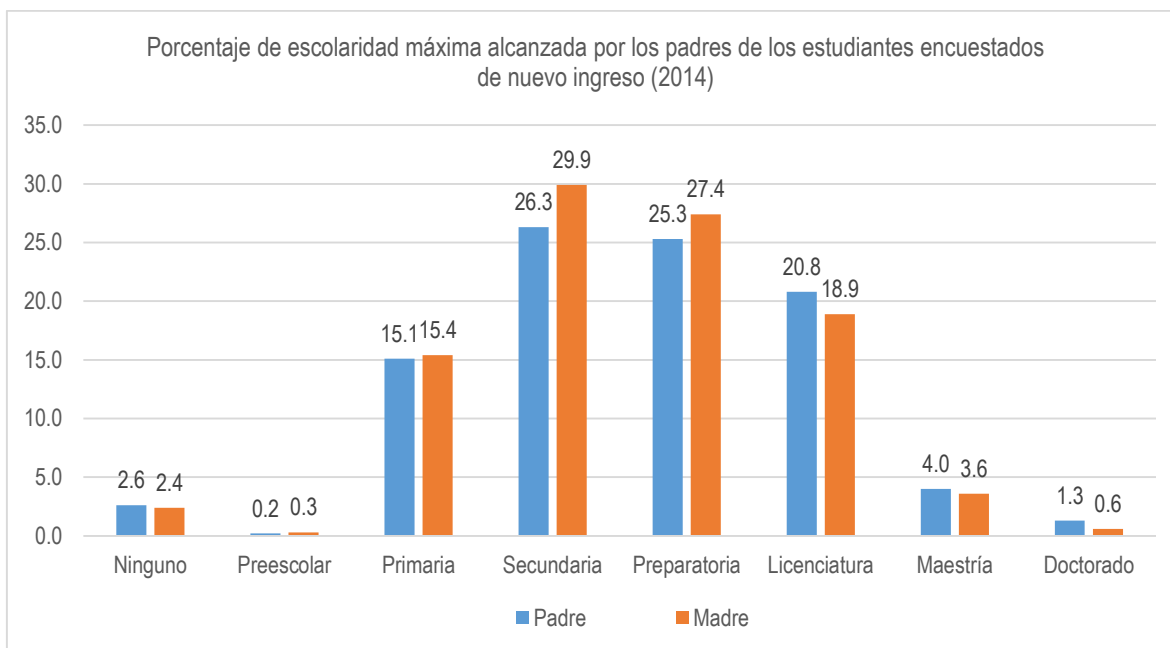


II.2 Grado de estudios de Padres

Se observa que, en mayor porcentaje, los padres y las madres de los estudiantes encuestados tienen la secundaria como escolaridad máxima, en el caso de los padres es el 26.3% y para el caso de las madres es 29.9%. El nivel de preparatoria es alcanzado por 25.3% de padres de los estudiantes encuestados y 27.4% en el caso de las madres. Se observa también, que tienen estudios de licenciatura 20.8% de padres de los encuestados y 18.9% en el caso de las madres.

Total y porcentaje de la escolaridad máxima alcanzada por los padres de los estudiantes de nuevo ingreso (2014)

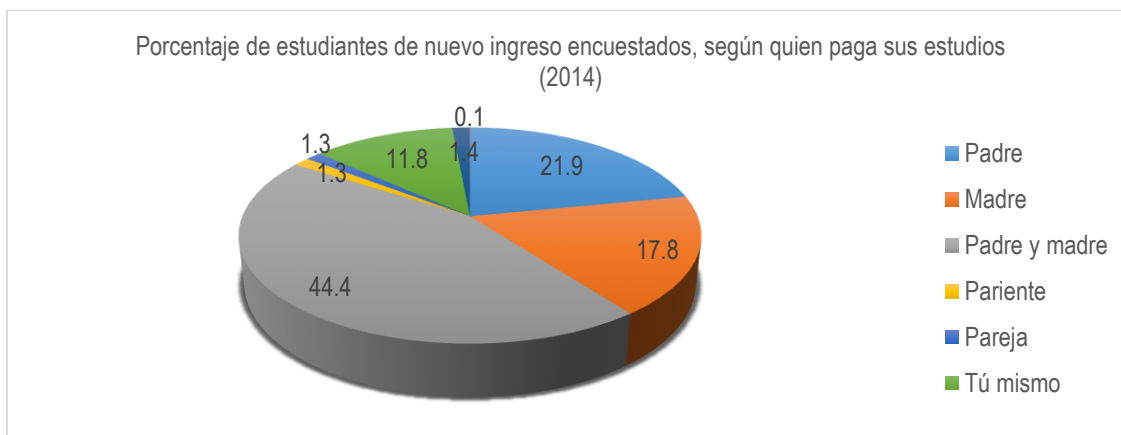
Escolaridad	Padre		Madre	
	Absolutos	Porcentaje	Absolutos	Porcentaje
Ninguno	93	2.6	86	2.4
Preescolar	6	0.2	12	0.3
Primaria	533	15.1	545	15.4
Secundaria	930	26.3	1057	29.9
Preparatoria	894	25.3	970	27.4
Licenciatura	734	20.8	670	18.9
Maestría	140	4.0	126	3.6
Doctorado	45	1.3	20	0.6
No sabe/no respondió	161	4.6	50	1.4
Total	3536	100.0	3536	100.0



III. MANUTENCIÓN DE ESTUDIOS

III.1 ¿Quién paga tus estudios?

A la interrogante, ¿Quién paga tus estudios?, 44.4% de los estudiantes encuestados respondieron que ambos padres apoyan en el pago de estudios. Mientras que, para 21.9% el padre es el responsable del pago de los estudios, para 17.8% es la madre quien paga los estudios, 11.8% de los encuestados contestaron que ellos solventan sus estudios. Para 1.4%, el pago de estudios lo hace otra persona, 1.3% respondió que es la pareja quien paga los estudios y 1.3% dijo que otro pariente. En términos absolutos son 1570, 774, 629, 419, 50, 47 y 45 estudiantes, respectivamente.



III.2 Estudiantes con Beca

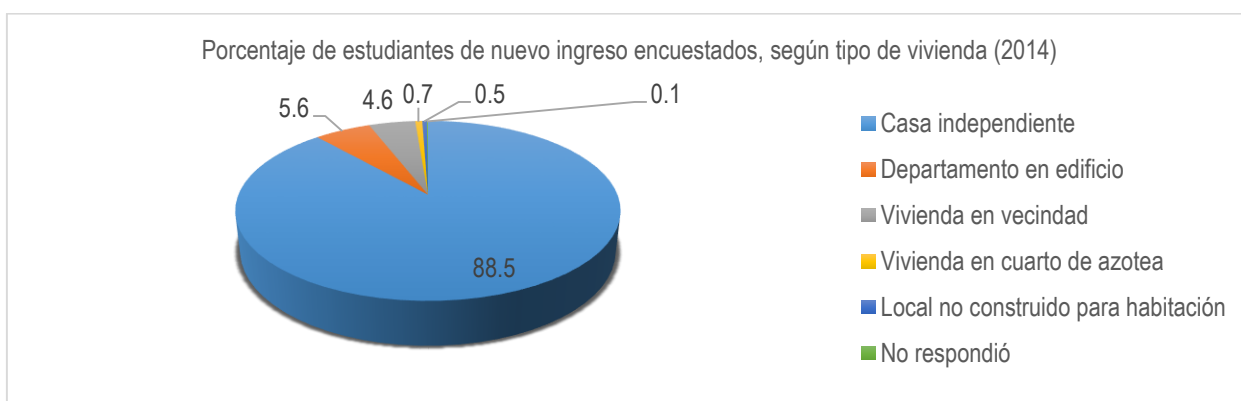
Del total de los estudiantes encuestados, 898 indicaron contar con algún tipo de beca, que representa 25.4% del total de encuestados.



IV. CONDICIONES DE VIVIENDA

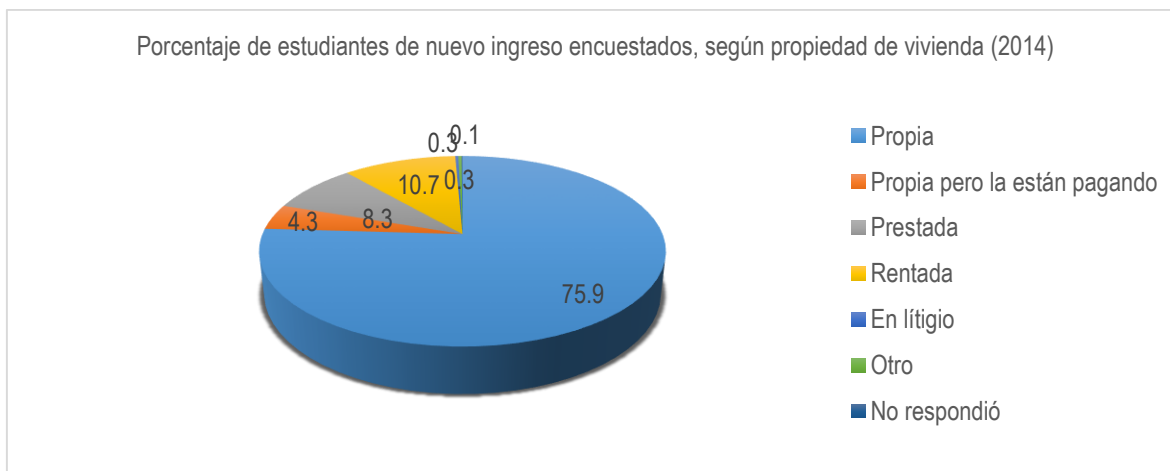
IV.1 ¿La vivienda donde vive tu familia es?

Para 88.5% de los estudiantes encuestados de nuevo ingreso, donde vive su familia es una casa independiente, 5.6% vive en departamento en edificio, 4.6% en vivienda en vecindad, 0.7% en vivienda en cuarto de azotea y 0.5% en local no construido para habitación, que, en términos absolutos son 3128, 199, 164, 25 y 16, estudiantes respectivamente.



IV.2 ¿La propiedad de la vivienda de tu familia es?

Del total de estudiantes encuestados, 2685 contestaron que la vivienda es de la familia, 379 estudiantes dijeron que es rentada, 295 mencionaron que la vivienda es prestada, para 153 es propia pero la están pagando y 10 encuestados mencionaron que está en litigio, lo cual representa en términos relativos 75.9, 10.7, 8.3, 4.3 y 0.3%, respectivamente.



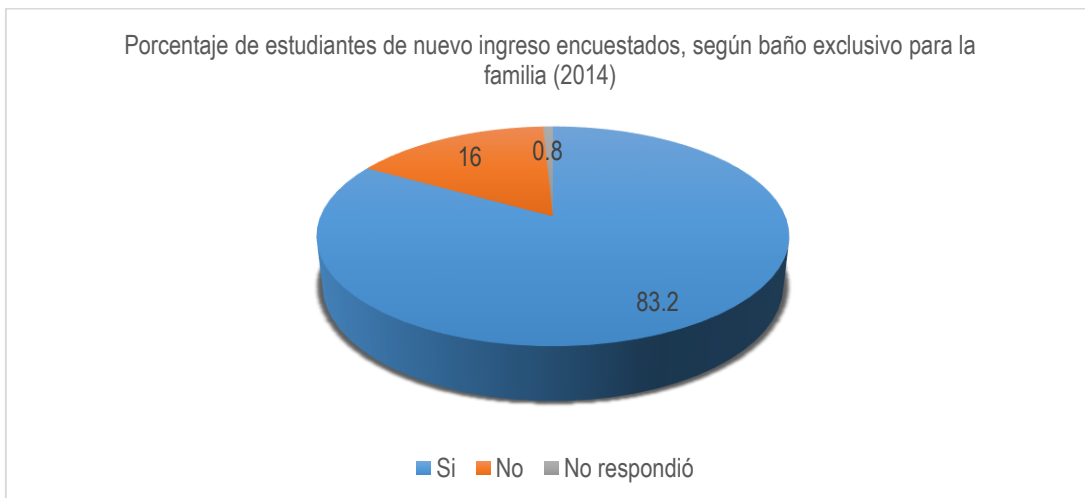
IV.3 Material del piso

Del total de los estudiantes encuestados, 2595 respondieron que el material del piso de la vivienda es de cemento firme, 857 dijeron que es de madera, mosaico u otro recubrimiento y 81 dijo que es de tierra, que en términos relativos representan 73.4, 24.2 y 2.3%, respectivamente.



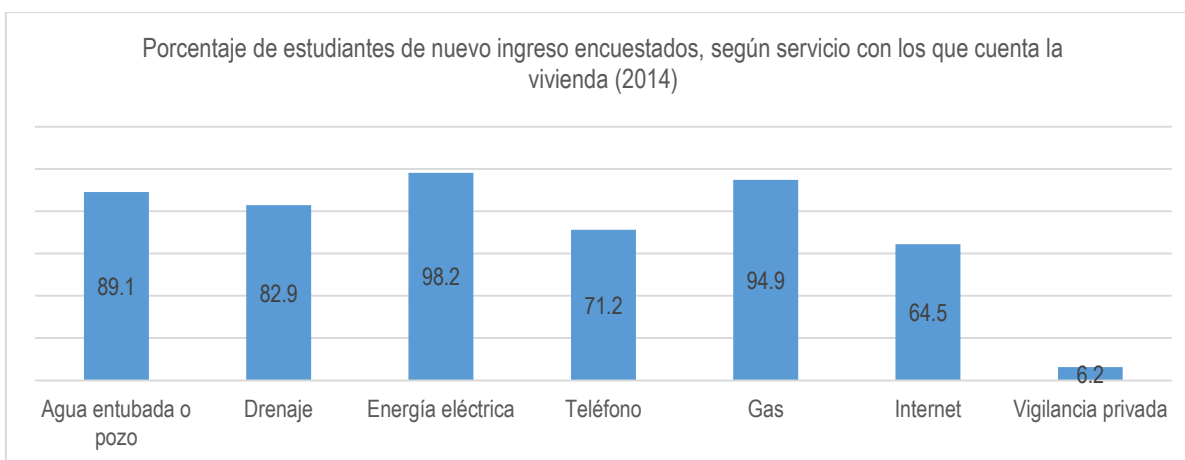
IV.4 Baño exclusivo para la familia

Se preguntó a los estudiantes de nuevo ingreso, si la familia tenía baño para uso exclusivo de sus miembros, 2942 respondieron que sí y 566 dijeron que no, lo cual representan 83.2 y 16%, respectivamente.



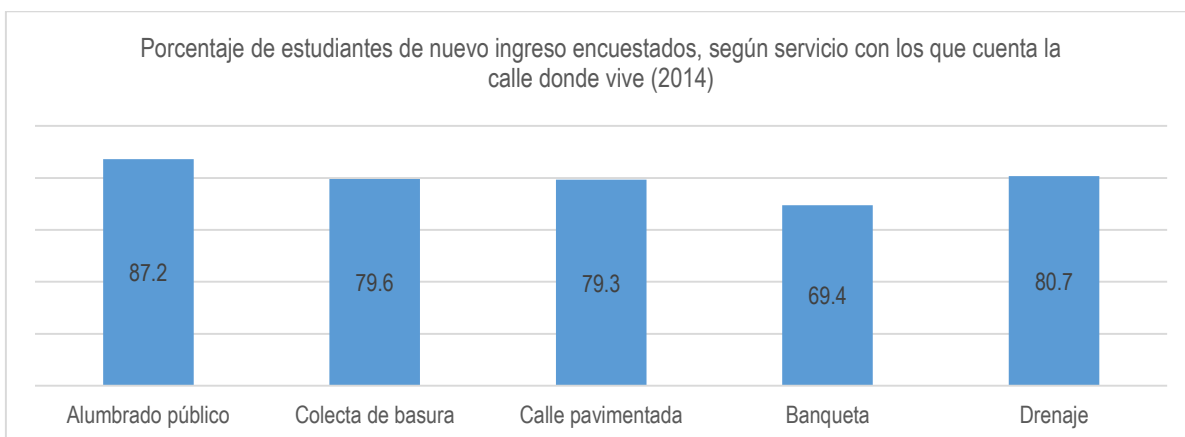
IV.5 ¿Con cuáles servicios cuenta la vivienda?

Se preguntó a los estudiantes sobre los servicios con los que cuenta la vivienda, 3473 estudiantes (98.2%) cuentan con servicio de energía eléctrica, 3354 estudiantes (94.9%) tiene servicio de gas, 3152 estudiantes (89.1%) tiene servicio de agua entubada o pozo, 2931 estudiantes (82.9%) cuenta con servicio de drenaje, 2519 (71.2%) tiene teléfono en casa y 2280 (64.5%) cuenta con servicio de Internet, sólo 220 estudiantes (6.2%) reportaron tener servicio de vigilancia privada.



IV.6 ¿Con cuáles servicios cuenta la calle dónde vives?

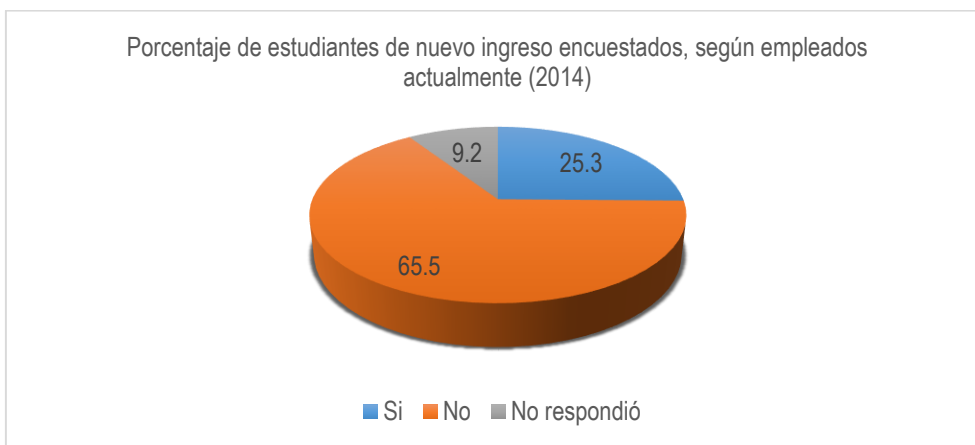
Se preguntó a los estudiantes sobre los servicios con los que cuenta la calle donde vive, 3085 encuestados (87.2%) cuenta con servicio de alumbrado público, 2813 estudiantes (79.6%) tiene servicio de colecta de basura, 2805 estudiantes (79.3%) tiene calle pavimentada, 2455 estudiantes (69.4%) dijo que tiene banqueta y 2852 estudiantes (80.7%) cuenta con servicio de drenaje.



V. SITUACIÓN LABORAL

V.1 ¿Actualmente trabajas?

Se preguntó a los estudiantes si actualmente se encuentran trabajando, 893 encuestados respondieron que sí se encuentran trabajando, los cuales representan 25.3% del total de los encuestados.



V.2 Relación entre actividades laborales y carrera

Del total de los estudiantes encuestados que se encuentran trabajando, casi la cuarta parte mencionaron que sus actividades laborales tienen relación con la carrera que estudian, en términos absolutos son 219 estudiantes.



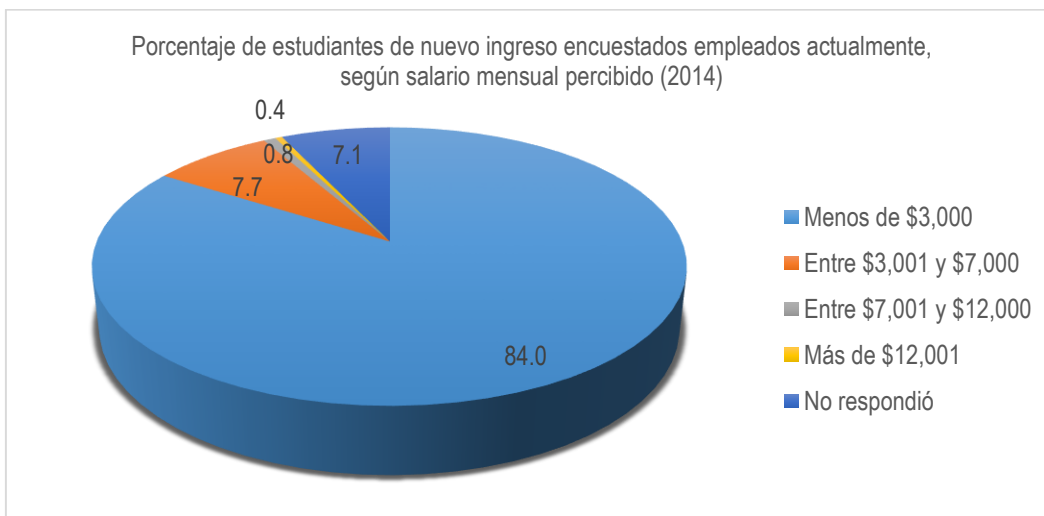
V.3 Régimen al que pertenece la empresa donde laboras

De los encuestados que reportaron estar actualmente trabajando, 543 (60.8%) mencionaron hacerlo en una empresa privada y 240 (26.9%) en una empresa pública.



V.4 Salario mensual percibido

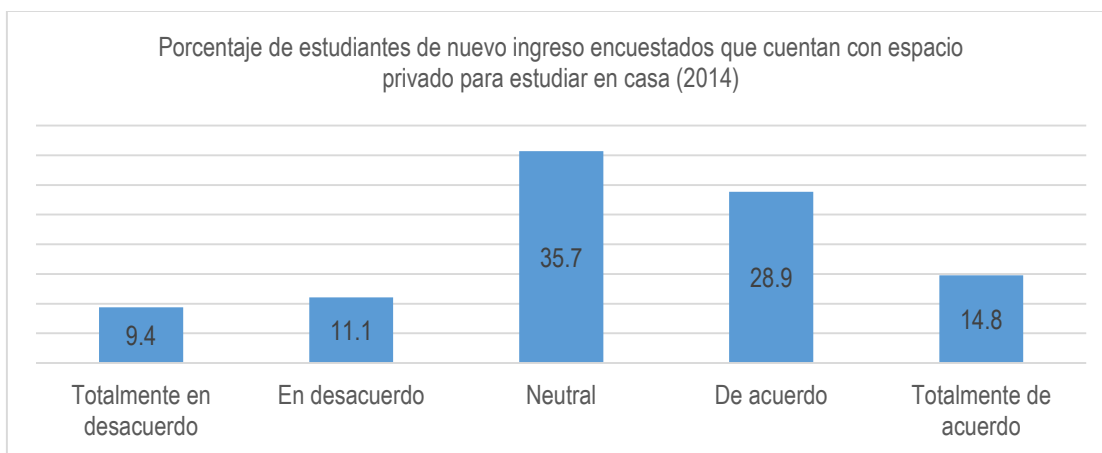
De los encuestados que se encuentran trabajando actualmente, 750 perciben un salario mensual menor a \$3,000, 69 estudiantes reciben entre \$3,001 y \$7,000, siete encuestados reciben entre \$7,001 y \$12,000 y sólo cuatro estudiantes reciben más de \$12,001, en términos porcentuales representan 84, 7.7, 0.8 y 0.46%, respectivamente.



VI. ASPECTOS ACADÉMICOS

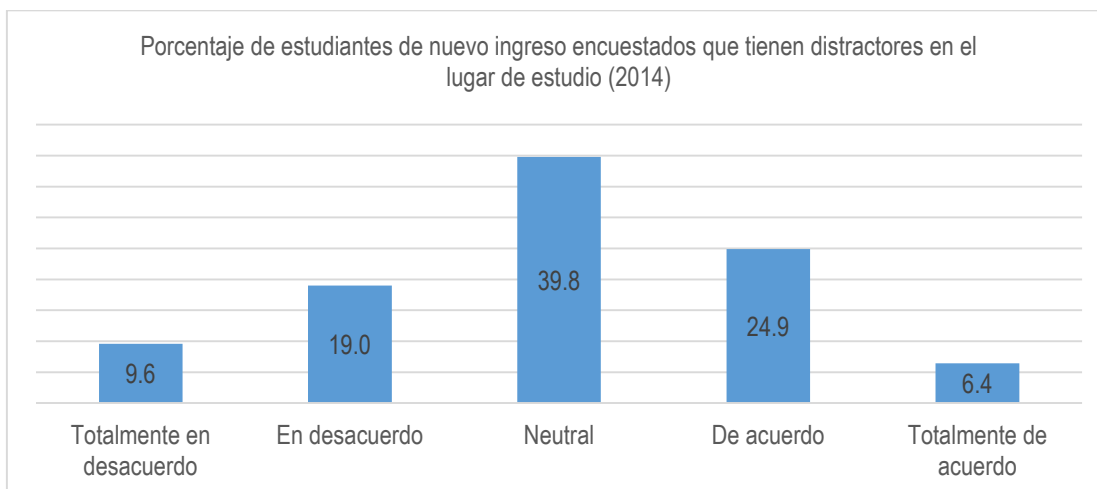
VI.1 ¿Cuentas en tu casa o lugar de residencia con un espacio privado para estudiar y/o realizar tus trabajos escolares?

Del total de los estudiantes encuestados, 1544 estudiantes (43.7%) indicaron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo* en tener un espacio privado para estudiar y/o realizar trabajos escolares en casa.



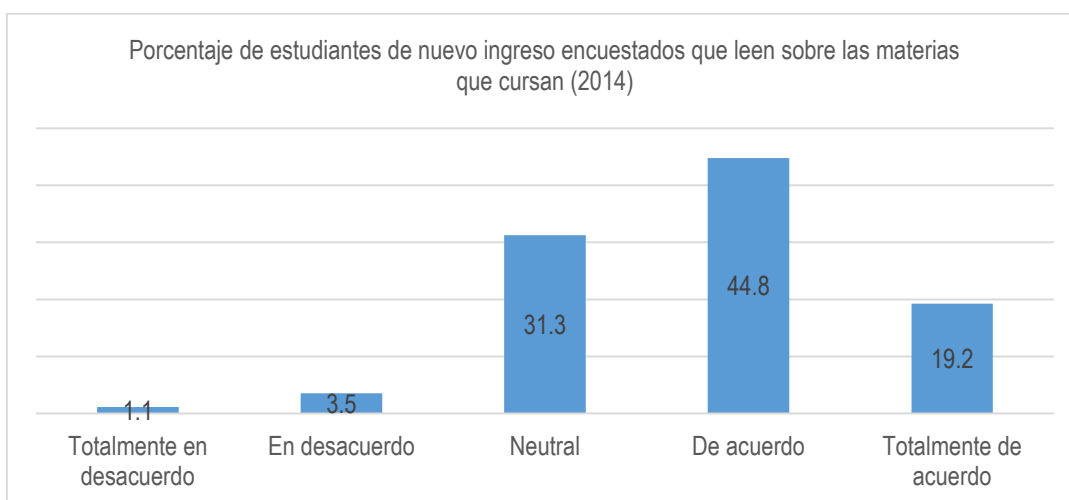
VI.2 ¿Hay cosas que me distraen en el lugar donde estudio?

Del total de los estudiantes encuestados, 1108 estudiantes (31.3%) indicaron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo*, en tener distractores en el lugar donde estudia.



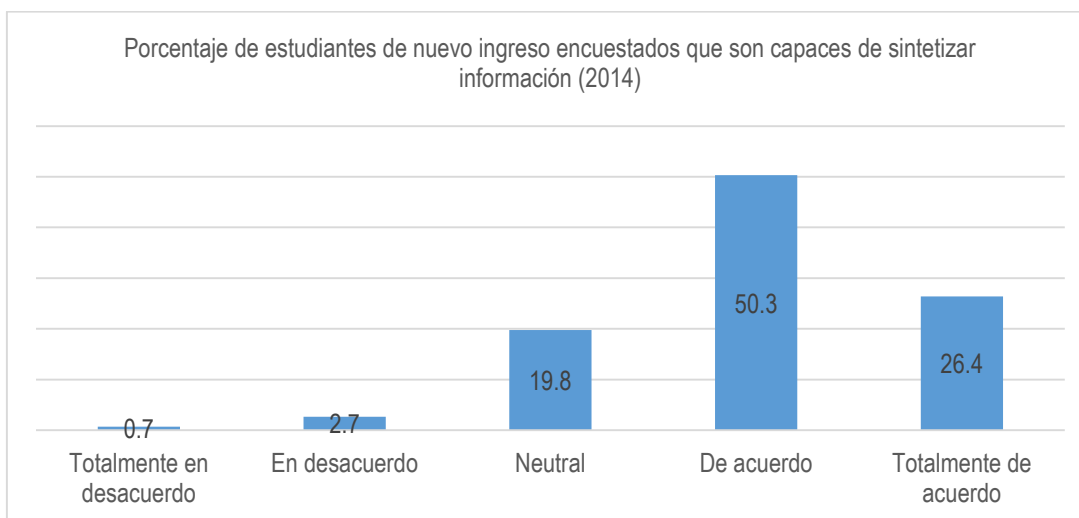
VI.3 ¿Acostumbras leer sobre las materias que cursas?

Del total de los estudiantes encuestados, 2264 estudiantes (64%) respondieron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo* en realizar lecturas sobre la materia que están cursando.



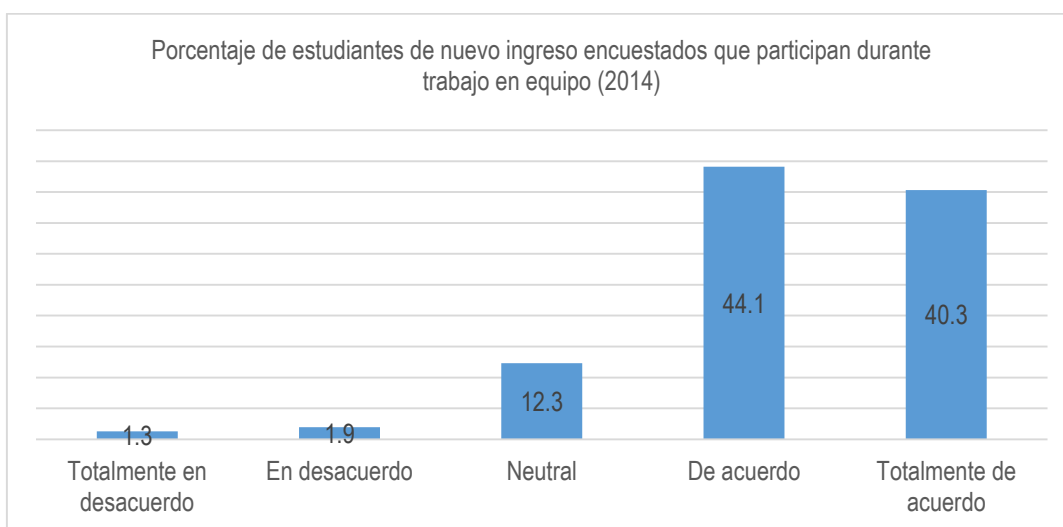
VI.4 ¿Eres capaz de sintetizar información para ubicar y relacionar los conceptos importantes?

Del total de los estudiantes encuestados, 2713 estudiantes (76.7%) respondieron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo* en tener la capacidad para poder sintetizar información para ubicar y relacionar los conceptos importantes.



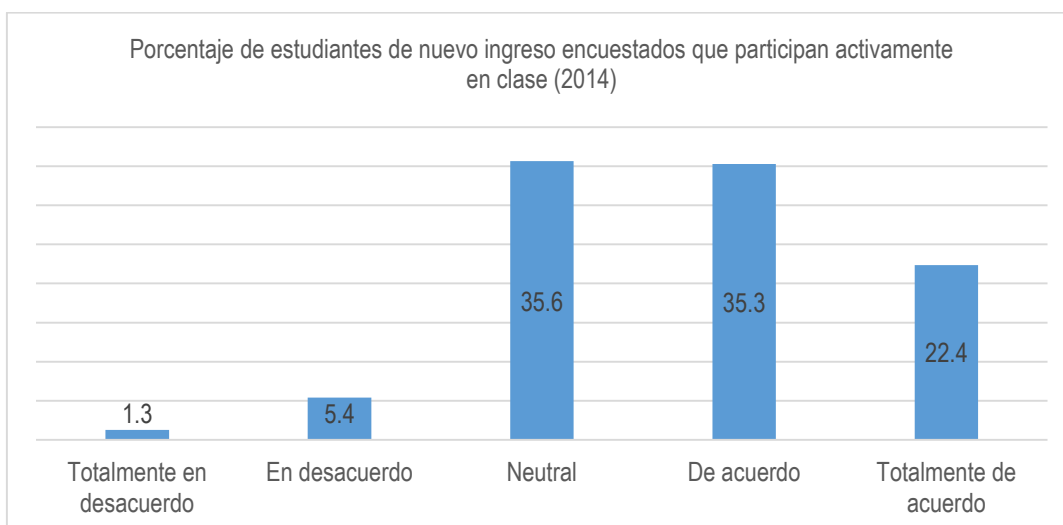
VI.5 Cuando te reúnes con compañeros para hacer trabajo en equipo ¿participas en todo el trabajo?

Del total de los estudiantes encuestados, 2985 estudiantes (84.4%) respondieron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo*, sobre participar durante el trabajo en equipo.



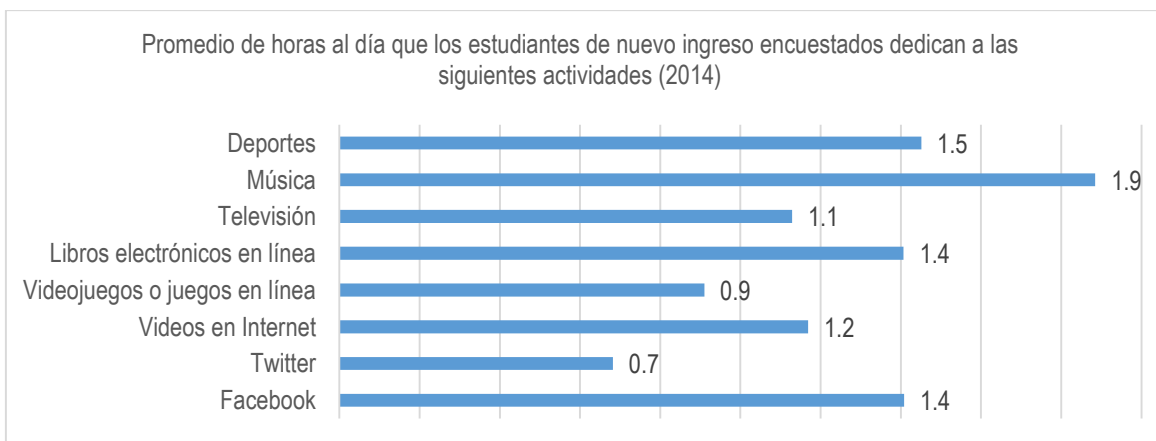
VI.6 ¿Participas activamente en todas las clases: haces comentarios, preguntas, críticas constructivas, etc.?

Del total de los estudiantes encuestados, 2038 estudiantes (57.6%) respondieron *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo*, en cuanto a participar activamente en sus clases.



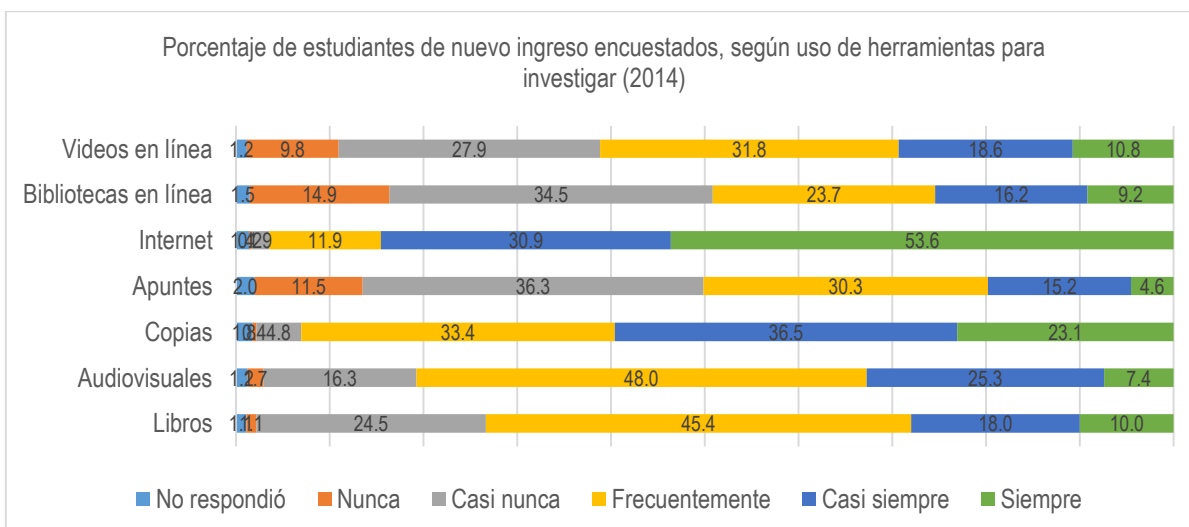
VI.7 Aproximadamente ¿cuántas horas inviertes al día en las siguientes actividades?

Los estudiantes indicaron las horas que invierten al día en las siguientes actividades: escuchar música tiene en promedio al día una mayor dedicación, con 1.9 hrs. al día; en segundo lugar se ubica actividades deportivas con 1.5 hrs.; le sigue la red social Facebook y revisar libros electrónicos en línea, con 1.4 hrs., videos en internet y ver televisión, tienen promedio de 1.2 y 1.1 hrs. al día, respectivamente. Con menos de una hora diaria, videojuegos o juegos en línea y Twitter.



VI.8 ¿Qué tan frecuentemente usas estas herramientas para investigar un tema?

La herramienta más utilizada por los encuestados para investigar un tema es el Internet: 1896 estudiantes (53.6%) lo utiliza siempre. La herramienta menos utilizada son bibliotecas en línea, 527 estudiantes (14.9%) nunca las usa.



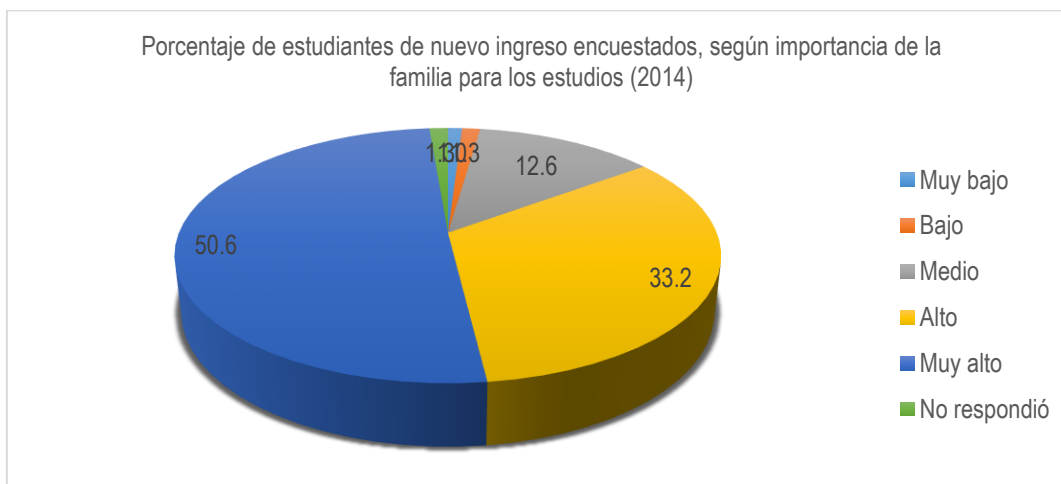
VI.9 En promedio ¿cuántas horas a la semana dedicas a la preparación de tus clases y/o trabajos escolares?

Del total de los estudiantes encuestados, 1688 estudiantes (47.7%) dedica de 1 a 5 hrs. a la semana a la preparación de sus clases y/o trabajos escolares, 809 estudiantes (22.9%) dedica de 6 a 10 hrs.; 418 estudiantes (11.8%) dedica de 11 a 15 hrs.; 266 estudiantes (7.5%) dedica de 16 a 20 hrs., 193 estudiantes (5.5%) más de 20 hrs y 128 estudiantes (3.6%) dedica menos de 1 hr.



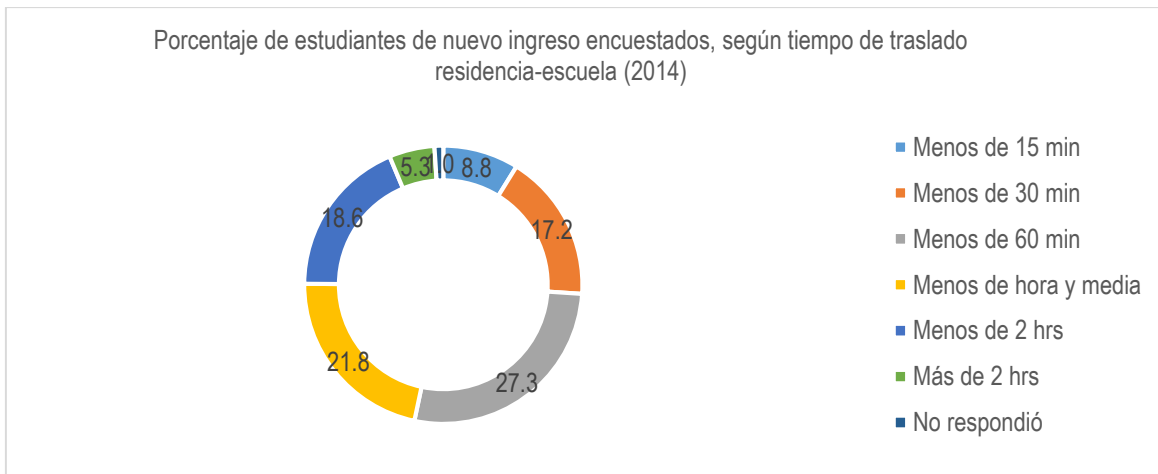
VI.10 Importancia de los estudios para la familia

Del total de los estudiantes encuestados, 2963 estudiantes (83.8%) respondieron que sus estudios universitarios tienen una importancia *alta* o *muy alta* en la familia.



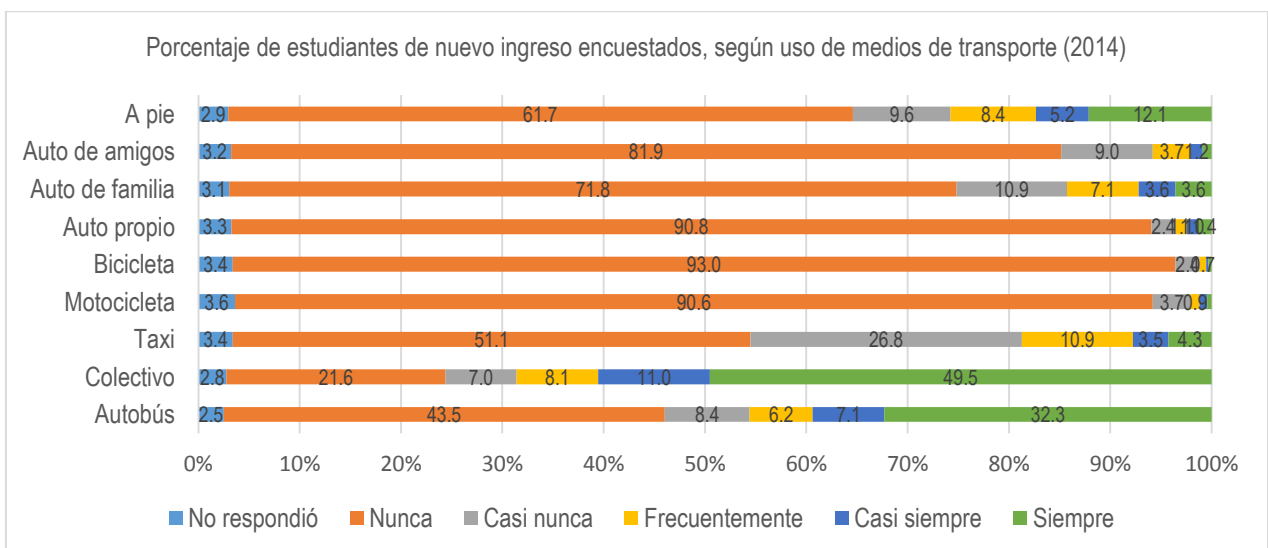
VI.11 ¿Cuánto tiempo haces para trasladarte de tu casa de residencia a la escuela?

Del total de los estudiantes encuestados, 965 estudiantes (27.3%) hace menos de 60 min., para trasladarse de su residencia a la escuela, 770 estudiantes (21.8) hace menos de hora y media, 657 estudiantes (18.6%) hace menos de 2 hrs., 609 estudiantes (17.2%) hace menos de 30 min., 312 estudiantes (8.8%) hace menos 15 min. Y 187 (5.3%) hace más de 2 hrs. de hora y media.



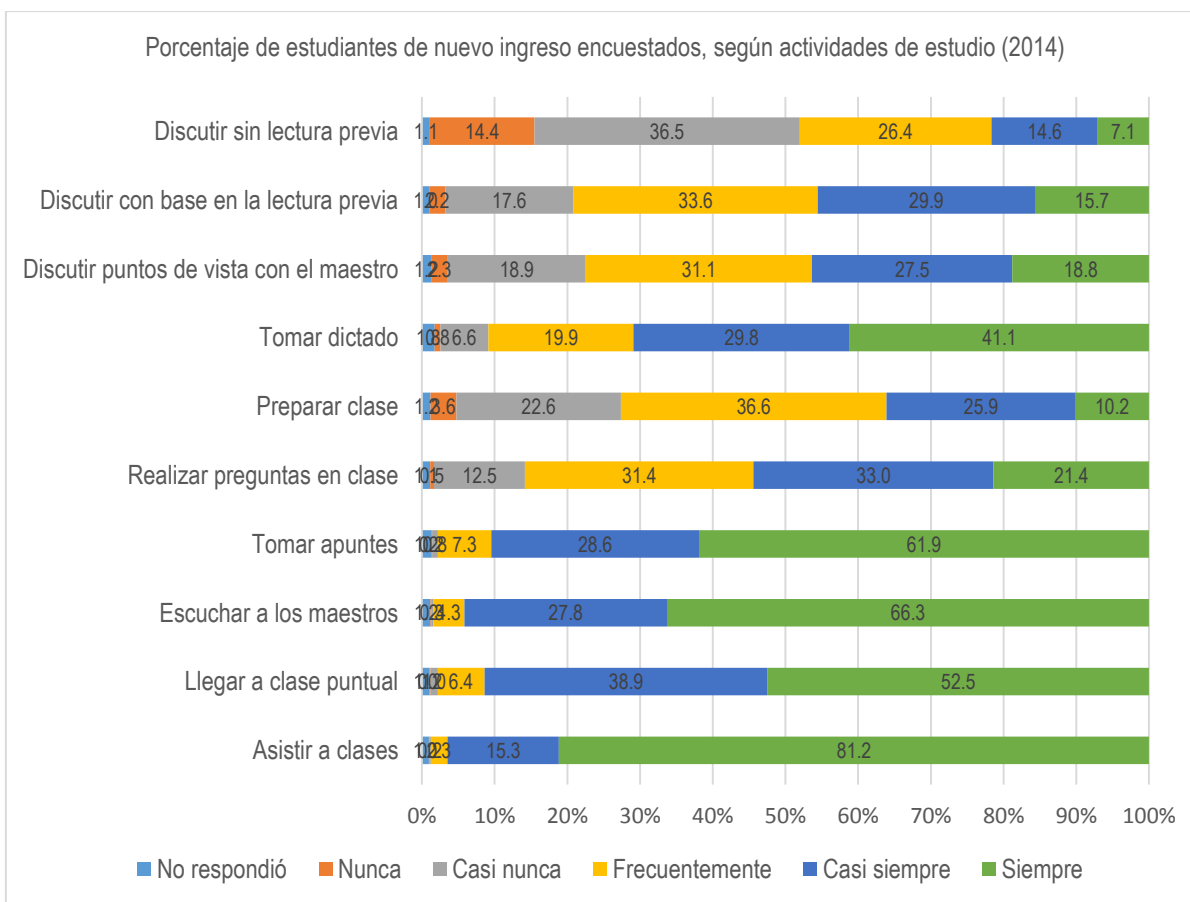
VI.12 ¿Con qué frecuencia utilizas los siguientes medios de transporte para ir a la escuela/universidad?

Para ir a la universidad 1751 (49.4%) estudiantes lo hace en colectivo *siempre*. El medio menos utilizado es la bicicleta 3290 (93%) estudiantes *nunca* la usa.



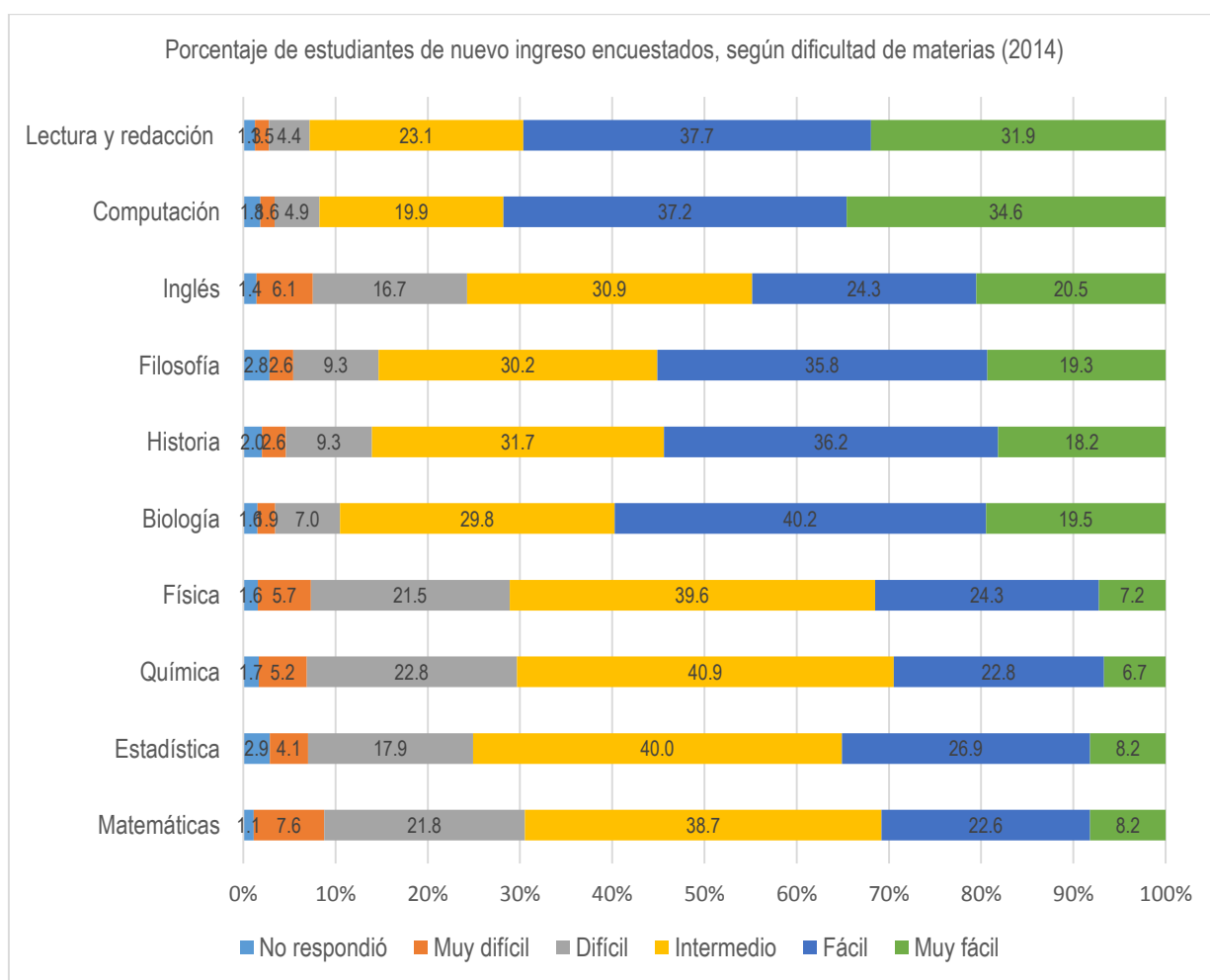
VI.13 De acuerdo con tu trayectoria en el bachillerato ¿cuál es la frecuencia con que realizas las siguientes actividades?

Los encuestados reportaron que la actividad que realizan con mayor frecuencia es asistir a clases, 2870 (81.1%) estudiantes lo hace *siempre*. La actividad de estudio que reportaron realizar con menor frecuencia es discutir sin lectura previa, ya que 508 estudiantes (14.4%) respondió que *nunca* lo hace.



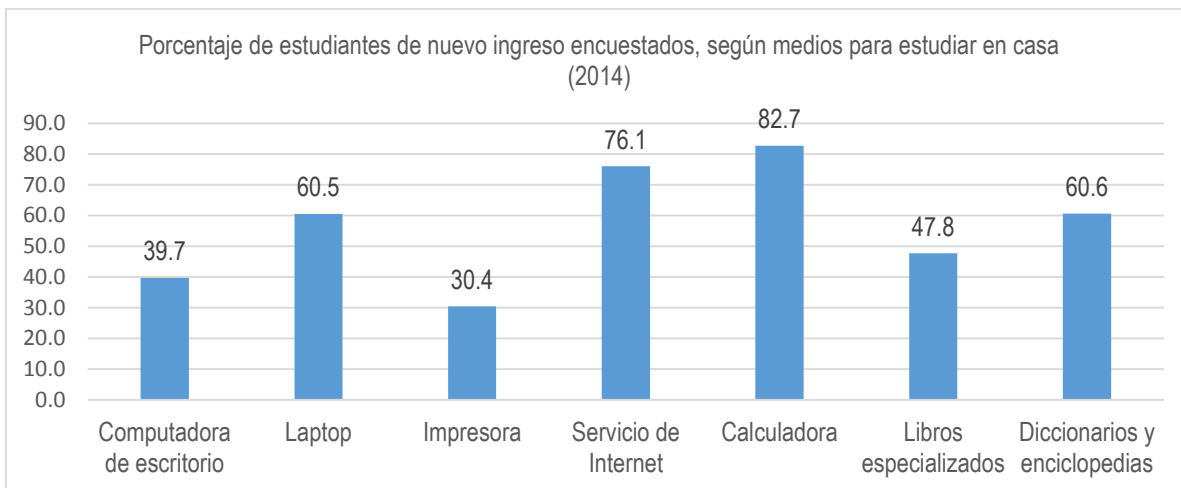
VI.14 De las siguientes materias ¿qué nivel de dificultad les encontraste durante tus estudios de preparatoria?

La materia de la preparatoria que los estudiantes reportaron con mayor dificultad es matemáticas, la cual es considerado *muy difícil* para 7.6% de los estudiantes encuestados y la consideraron difícil 21.8% de los encuestados, en conjunto suman 1040 estudiantes. La materia reportada con mayor facilidad fue computación, considerada *muy fácil* por 34.6% de los encuestados, es decir 1223 encuestados.



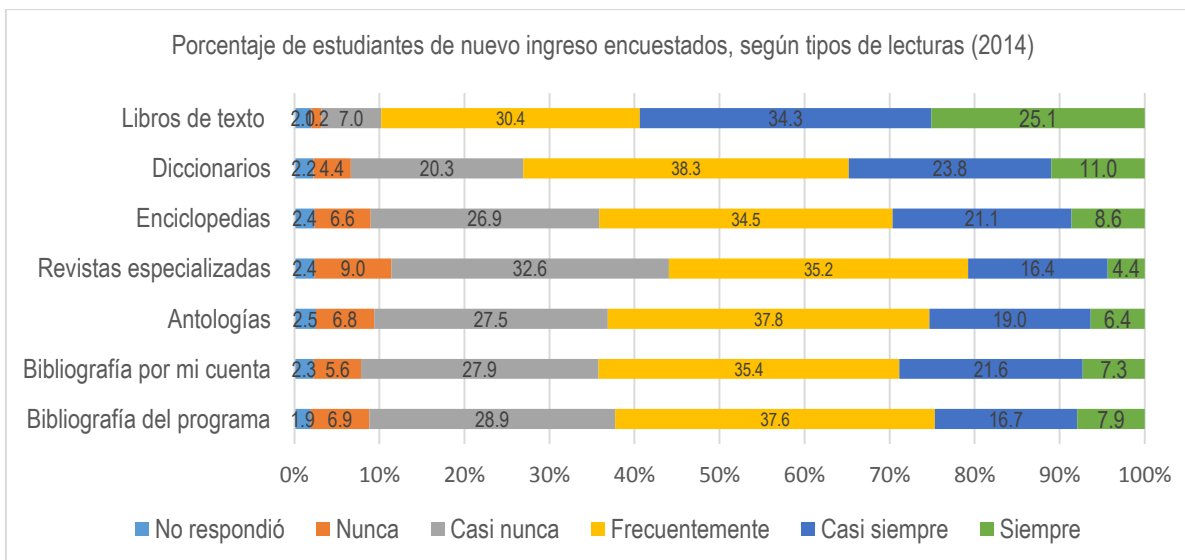
VI.15 Indica los medios con los que te apoyas para estudiar en casa

De los medios de apoyo para estudiar en casa, el mayor reporte de uso fue la calculadora, 2925 estudiantes (82.7%) la usan. El medio menos usado en casa es la impresora, usada por 1076 estudiantes (30.4%).



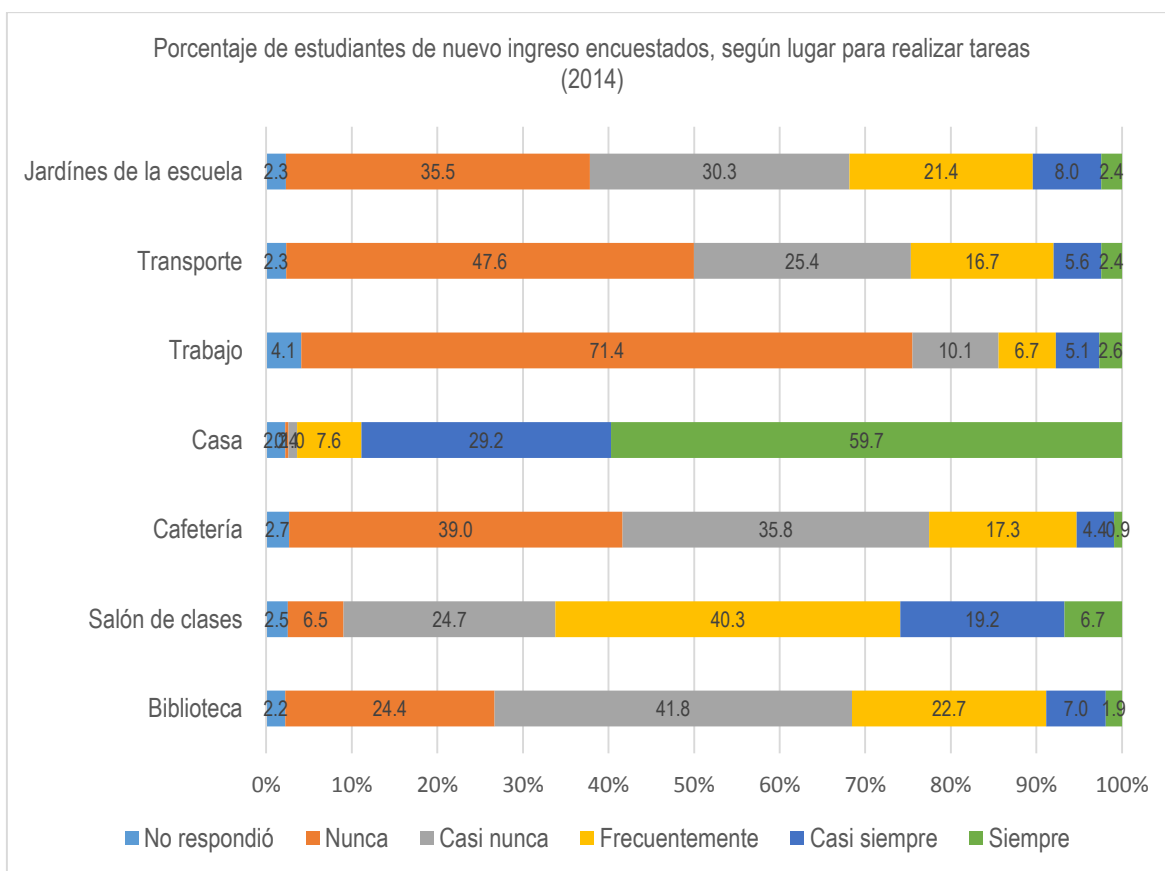
VI.16 ¿Qué tipo de lectura acostumar al realizar tus estudios?

La lectura que realizan los encuestados con mayor frecuencia es la de los libros de texto, ya que 887 estudiantes los usa *siempre* y 1212 estudiantes *casi siempre*, que en conjunto representan 59.4% de los estudiantes encuestados.



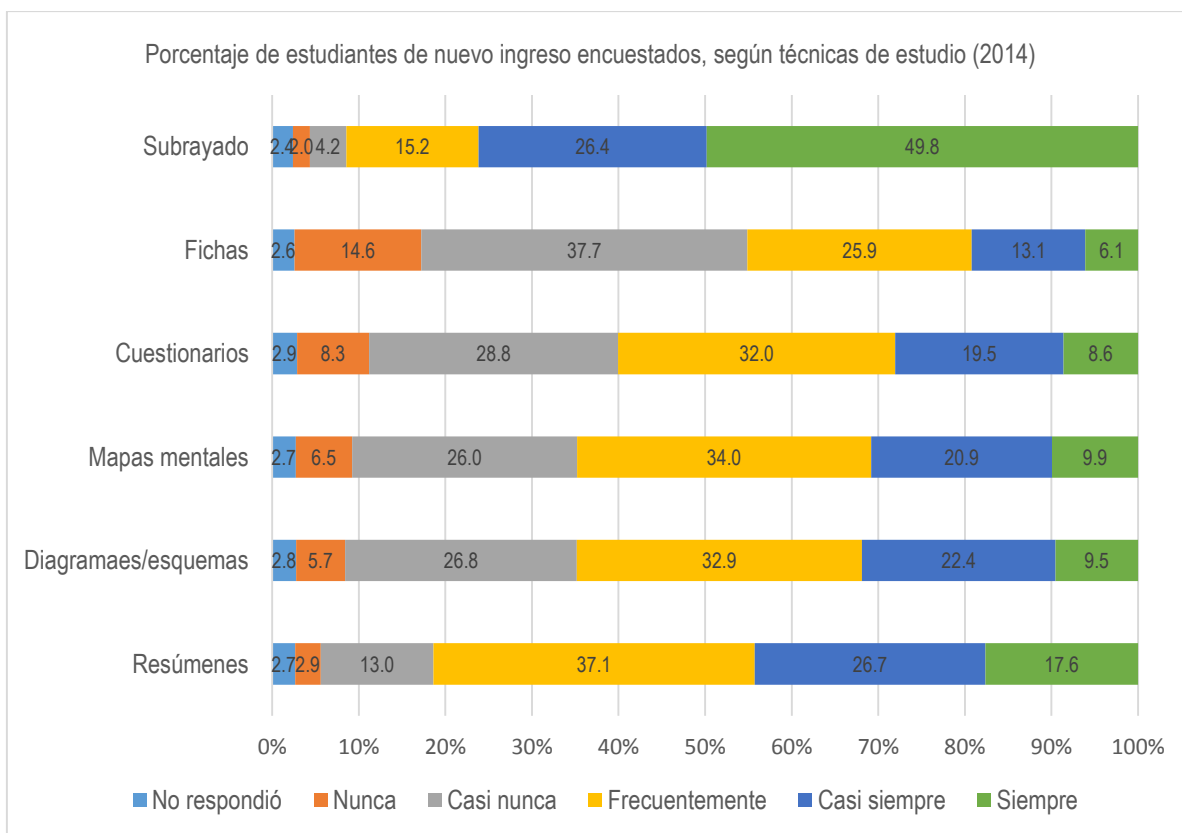
VI.17 ¿Dónde realizar tus lecturas y/o trabajos escolares?

El lugar utilizado por la mayoría de los estudiantes encuestados para realizar lecturas y/o trabajos escolares es la casa, 2111 estudiantes hacen su tarea en casa *siempre* y 1031 *casi siempre*, que en conjunto representan 88.9% de los encuestados. El lugar menos utilizado por los encuestados para realizar sus lecturas y/o trabajos escolares es el trabajo, 2525 estudiantes *nunca* la usa y 356 *casi nunca*, en conjunto representan 81.5% de los encuestados.



VI.18 Cuando realizas tus lecturas ¿qué tan frecuentemente elaboras los siguientes?

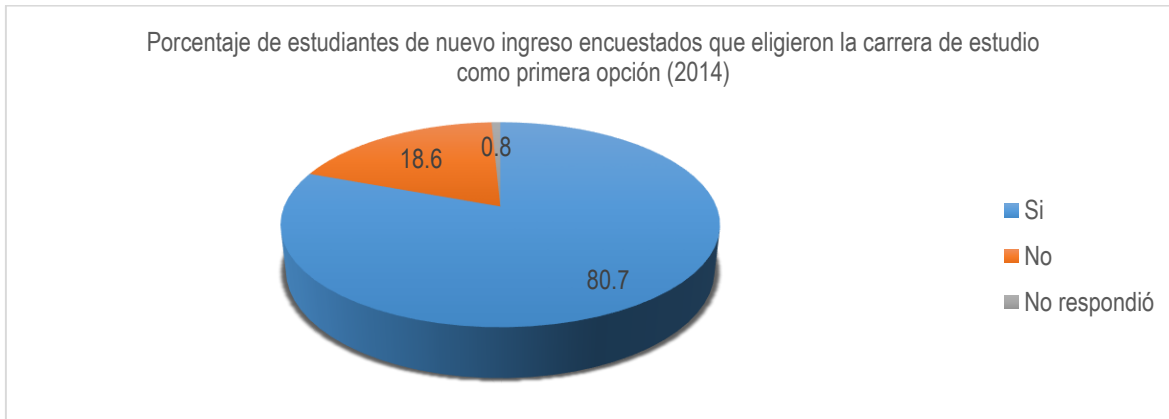
Cuando realizan lecturas, los estudiantes encuestados reportaron realizar con mayor frecuencia el subrayado, 1761 estudiantes (49.8%) utiliza *siempre* esta técnica de estudio y 933 estudiantes (26.4%) la usan *casi siempre*. La técnica de estudio usada con menor frecuencia son las fichas, 518 estudiantes (14.6%) *nunca* la usa y 1332 estudiantes (37.7%) *casi nunca* las usa.



VII. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ELECCIÓN DE CARRERA

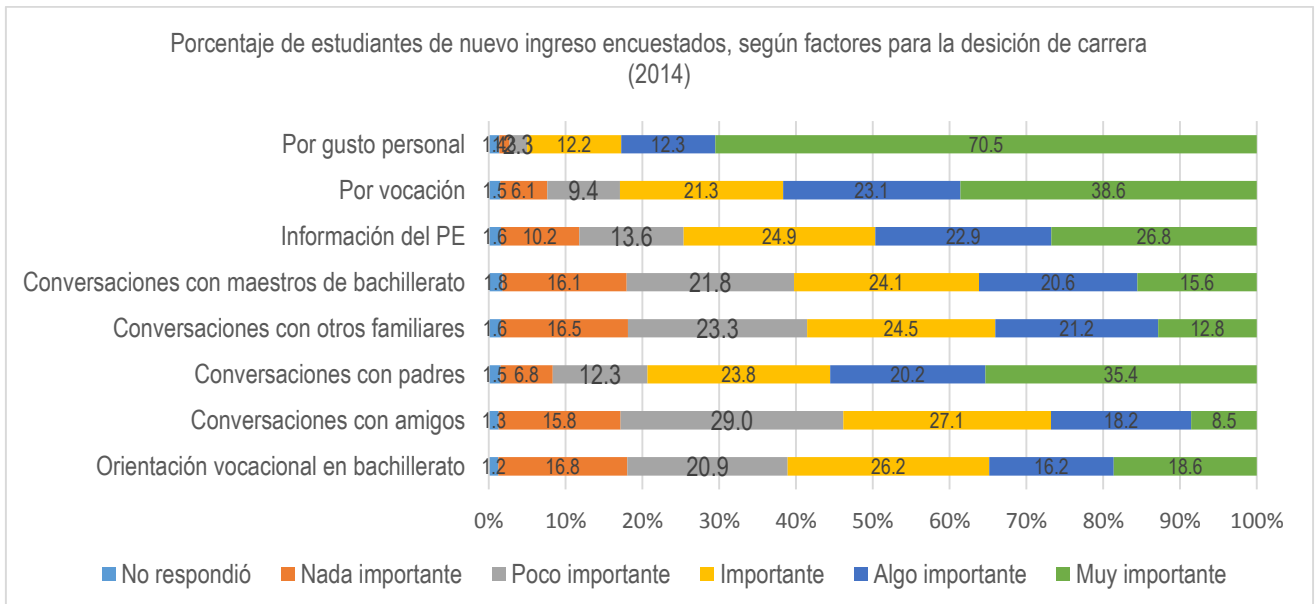
VII.1 ¿Estás estudiando la carrera que elegiste como primera opción?

Del total de los encuestados de nuevo ingreso de la UAEM, 80.7% sí eligió la carrera que estudia como primera opción, es decir 2852 estudiantes.



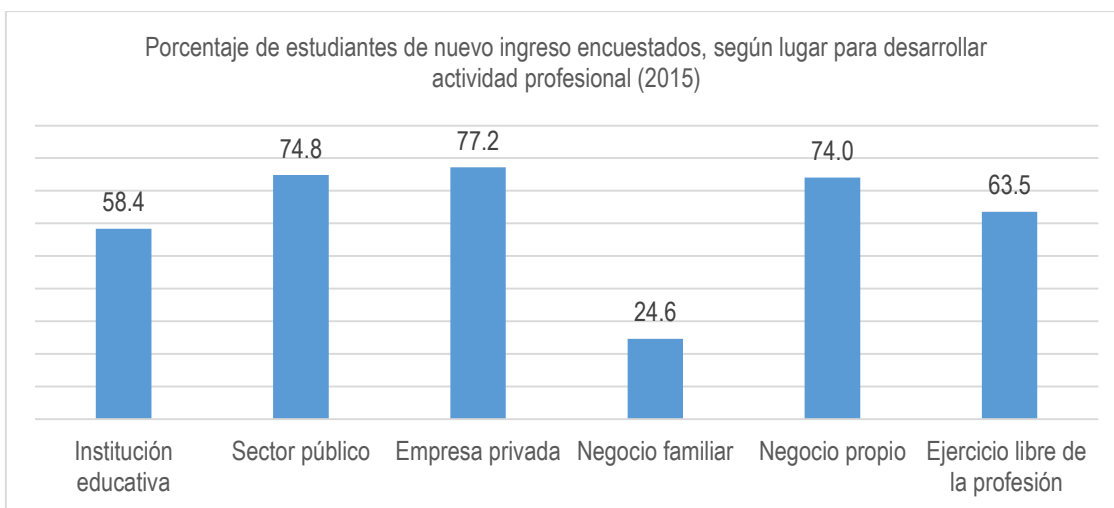
VII.2 En el proceso para decidirte a cursar esta carrera, ¿qué tan importante fueron los siguientes factores?

El factor más importante para la elección de carrera de los encuestados fue: el gusto personal, 2493 estudiantes (70.5%) la consideró *muy importante* y 434 estudiantes (12.3%) *algo importante*.



VII.3 Lugar para desarrollar la actividad profesional

Se preguntó a los estudiantes donde les gustaría desarrollar su actividad profesional, 77.2% de los estudiantes encuestados mencionaron preferencia por la empresa privada, es decir 2729 estudiantes. El lugar de menor preferencia es negocio familiar, sólo 24.6% respondió que sí desarrollaría ahí su profesión, que en términos absolutos son 871 encuestados.



VII.4 Planeación de estudios de posgrado

Del total de los estudiantes encuestados 92.2% sí piensa realizar estudios de posgrado, es decir 3261 encuestados.

